|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocjena** | **Usvojenost obrazovnih sadržaja u kemiji** | |
| **nedovoljan (1)** | Učenik ne razumije i ne prepoznaje nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne formule i kemijsku simboliku ne poznaje i ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učenik odbija suradnju. | |
| **dovoljan (2)** | Učeni(k)ca djelomično prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Djelomično razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno. Potrebna je pomoć učitelja pri radu. | |
| **dobar (3)** | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije osnovni sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz pomoć nastavnika. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka. | |
| **vrlo dobar (4)** | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje sadržaj, nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje zadane podatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.Aktivan na satu. | |
| **odličan (5)** | Reproducira, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja. Uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje .Koristi se različitim izvorima znanja.Aktivan pri učenju novog gradiva. | |
| **ocjena** | **ocjenjivanje praktičnih radova u kemiji** | | |
| **nedovoljan (1)** | * + - * Učenik odbija izvođenje pokusa       * Ne sudjeluje u radu grupe pri izvođenju pokusa | * + - * Ne piše bilješke       * Ne zna usmeno prezentirati rezultate pokusa       * Ometa rad       * Zanemaruje upute učitelja | |
| **dovoljan (2)** | * + - * savladao tehniku lab. rada       * površan u provođenju mjera opreza       * ponekad zanemaruje naputke učitelja       * bilješke nepotpune, crteži neopisani | * + - * nije samostalan       * rado posluša savjet, ali ga se dosljedno ne drži       * vrlo teško izvodi zaključke na temelju rezultata pokusa       * često potrebna pomoć učitelja   -prezentacije i plakati površni s dosta grešaka | |
| **dobar (3)** | * + - * treba poticati razvoj interesa       * pravilno rukuje kemijskim priborom       * ponekad previdi mjere opreza   -nesiguran pri izvođenju zaključaka   * + - * Ponekad potrebna pomoć učitelja | * + - * radi po naputku       * nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih       * teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom       * prezentacije i plakati uredni s dosta grešaka,prezentirani uz pomoć učitelja | |
| **vrlo dobar (4)** | * + - * ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju pokusa       * radi po naputku učitelja | * + - * savladao tehnike lab. rada i osnovne mjere opreza       * bilješke točne (dopunjava ih)       * poštiva dogovor, razvijena sposobnost komunikacije       * prepoznaje pojavu,ali je u primjeni nesiguran   -prezentacije i plakati uredni s malo grešaka | |
| **odličan (5)** | * + - * u cjelosti savladao tehniku lab. rada i mjere opreza       * samostalan, brz, spretan       * samostalno izvodi zaključke na osnovi pokusa       * bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani,   -koristi različite izvore znanja | * + - * pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru       * kreativan pri izvedbi       * razvijena sposobnost komunikacije,uvažava tuđe mišljenje       * kemijske promjene prikazuje kemijskim jednadžbama       * prezentacije i plakati uredni i točni,samostalno prezentirani | |

OCJENJIVANJE PISMENIH PROVJERA ZNANJA (ISPITA ZNANJA )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % riješenosti testa | 0-49 | 50-60 | 61-75 | 76-89 | 90-100 |
| OCJENA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |